
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: Curricular	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Asignatura /Área/ Núcleo	Desarrollo Humano Ciencias Sociales	Grado:	Cuarto
Período	Dos	Año:	2025
Nombre Del Estudiante			

DESEMPEÑOS:

1. Ubica las regiones naturales en el mapa y menciona características de cada una.
2. Identifica las funciones de las ramas del poder público en Colombia.
3. Describe los principales hechos del periodo colonial.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Actividad 1:

- Dibuja el mapa de Colombia con sus departamentos y capitales.
- Pinta cada región natural con un color distinto y al lado, escribe una característica clave de cada una. Aspectos relevantes como: el clima, el relieve, la hidrografía, la cultura y su ubicación geográfica.

Actividad 2:

- Elabora un cuadro donde expliques cada rama del poder político en Colombia: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- Define que es la democracia y como funciona en Colombia.

Actividad 3:

- Elabora una línea del tiempo utilizando tiras de papel, copian las fechas y hechos del periodo colonial. Agrega dibujos o recortes de revistas para ilustrar cada suceso.

Bibliografía

Martha, M. (2007). Nuevas ciencias sociales. Bogotá, Colombia: Educar Editores.

Sociales Cuarto Compartir. (2025). Bogotá: Santilla Sistemas educativos LTDA.

https://www.guao.org/biblioteca/ciencias_sociales_primera_y_segunda_cartilla_cuarto_grado

video <https://www.youtube.com/watch?v=8Zwxtcx2yHo>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el trabajo en el cuaderno y sustentar a la docente.

OBSERVACIONES:

El educando debe presentar el trabajo en la fecha pactada. Debe estar debidamente firmado por el acudiente y el estudiante.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 de agosto 2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 15 de agosto 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Julia Rosa Mena Cordoba	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Asignatura /Área/ Núcleo	Religión – cívica	Grado:	Cuarto
---------------------------------	--------------------------	---------------	---------------

Período	Dos	Año:	2025
Nombre Del Estudiante			

DESEMPEÑOS:

1. Identifica situaciones de conflicto y propone soluciones pacíficas.
2. Plantea metas personales y familiares con base en principios éticos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Actividad 1:

- Crea un cuento sobre los mecanismos para resolver un conflicto.
- Crea un dibujo donde exprese tus emociones y como las gestionas.

Actividad 2:

- Redacta un proyecto de vida con metas a corto y largo plazo, basadas en valores éticos y morales. Recorta y pega imágenes que ayuden a ilustrar mejor.
- Crea un decálogo con normas o mandatos que debas cumplir en la escuela y familia y dibuja.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación de la actividad en el cuaderno y exposición de la actividad de forma verbal.

OBSERVACIONES:

Tener en cuenta las reglas ortográficas y bien presentadas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 de agosto	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 15 de agosto
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Julia Rosa Mena Cordoba	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA